



FUNCȚIA CULTURALĂ A UNIVERSITĂȚII

2009, Cristina Bojan, Sonia Pavlenko

În contextul globalizării și a competiției crescânde dintre universități, având în vedere de asemenea și elaborarea a numeroase ierarhizări atât la nivel mondial cât și la nivel european (metodologia viitoare a ierarhizării europene va evalua și o componentă ce ține de relația universității cu societatea), funcția culturală a universității este neglijată (ca atare aceasta nu apare formulată în proiectul Legii Educației).

Cu ocazia unei conferințe recente, UNESCO a definit misiunea culturală¹ a universității în următorii termeni.

“Misiunea universală a universității, aceea de a servi umanitatea, este împlinită prin rolurile sale în predare, cercetare și servicii față de comunitate. Misiunea culturală a universității este locul în care universitatea își pune resursele sale în serviciul comunității și unde se așteaptă de la aceasta să fie un agent activ și un partener al schimbării sociale.”

Universitatea „Babeș-Bolyai” recunoaște că funcția culturală trebuie asumată de către universitate în mod conștient. Această asumare aduce cu sine o serie întregă de beneficii.

În cadrul funcției sale culturale, universitatea îndreaptă cercetarea și curriculumul într-acolo încât să răspundă nevoilor sociale emergente, să ofere idei inovative și practici pentru soluționarea problemelor locale, să îmbunătățească importanța socială a cunoașterii în întreaga comunitate, să dezvolte subiecte naționale pentru intelecte avansate, îmbibate cu valori ale cetățeniei responsabile și productive și să răspundă la provocările societăților multiculturale și ale globalizării.

Universitatea care pune accent pe funcția culturală ridică întotdeauna întrebările "Ce?", "Cum?" și "De ce?" în legătura cu predarea, cercetarea și serviciile prestate. Implicarea în schimbarea socială induce o schimbare culturală în cadrul personalului academic și al societății, și permite formarea de opinii și gândire independente în legătură cu problemele societății, așa cum ar fi sănătatea, sărăcia, dezechilibrele sociale, schimbările climatice, degradarea mediului, conflictele și distanța din epoca digitală.

Universitatea are rolul de critic și de conștiință pentru societate. Ea este cea care reconciliază tradițiile etnice cu raționalitatea statului și le dă legitimitate prin fundamentarea unui set de practice, a unei imagini culturale, a unui discurs sau a unei instituții.

Printre măsurile propuse spre adoptare de către UBB în vederea asumării funcției culturale se numără:

¹ Deși UNESCO folosește aici termenul de „misiune”, acesta trebuie înțeles ca funcție a universității. Pentru claritatea termenilor, vom folosi „misiunea” universității ca fiind reflectată în varii și multiple funcții ale sale.



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40-264-40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22
Fax: 40-264-59.19.06
E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

- Adăugarea unui sub-punct 5 în cadrul capitolului 2 (Misiunea UBB) al Cartei UBB cu următoarea formulare: „asumarea explicită a funcției culturale” (printr-un set de acțiuni specifice).
- Extinderea atribuțiilor unui prorector în ceea ce privește funcția culturală a universității.
- Accentuarea rolului de catalizator cultural al UBB - Universitatea oferă spații pentru organizarea a diferitelor evenimente culturale și, mai ales, generează interes și participare în rândul studenților.
- Realizarea de parteneriate cu instituții culturale și de arta de pe plan local, regional, național și internațional
- Întărirea rolului educației culturale (studenții ar trebui să aibă acces la diverse situații de învățare culturală – sprijinirea activităților specifice organizate de ONG-uri studentești, promovarea activităților centrelor culturale, organizarea de activități cu specific inter/multi-cultural).
- Consolidarea caracterului multicultural și a dimensiunii culturale europene (atât spre interior cât și spre exterior).
- Promovarea activităților sportive pentru susținerea unei culturi a comunității (unde se formează deprinderile de lucru în echipă, și de responsabilitate în cadrul echipei precum și sociabilitate) precum și responsabilitatea ecologică (susține această cultură a comunității), etc.